

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом

МОУ «Новодолецкая ООШ»

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 124

от «28» августа 2023 г.

Директор: _____ Л.П. Аниканова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности
для обучающихся 1- 8 класса

на 2023 - 2024 учебный год

д. Зубково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности в МОУ «Новодолецкая ООШ» направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Для этого обучающимся предоставляется выбор широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Внеурочная деятельность разработана в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы МОУ «Новодолецкая ООШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (факультативов, кружков и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Обще-интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы

1.3. Режим функционирования МОУ «Новодолецкая ООШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях.

2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2023 - 2024 у.г.

2.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I - IV классов

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Социальное	Разговоры о важном	0.5	0.5	0.5	0.5
Общекультурное	От любви к малой родине – к воспитанию патриота	0.5	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Клуб юного читателя	0.25	0.25	0.25	0.25
Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	0.25	0.25	0.25	0.25
Общекультурное	Удивительный мир слов	0	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		1.5	2	2	2

Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V- VIII классов

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю в классах			
		5	6	7	8
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Общекультурное	От любви к малой родине – к воспитанию патриота	0.25	0.25	0.25	0.25
	Профориентация	0	0.25	0.25	0.25
Духовно-нравственное	Добро пожаловать в Тулу	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		3.25	3.5	3.5	3.5

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

-

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МОУ «Новодолецкая ООШ»

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДТТ г. Белева, МБУК «Белевский центр развития культуры и туризма»	Выставки творческих работ
	Тематические праздники
	Творческие конкурсы, смотры, выступления обучающихся

5. П Л А Н

организации и реализации несистемной внеурочной деятельности (работа классных руководителей и школьные мероприятия) 1 - 4 класс

1 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности: «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Безопасность на железных дорогах», «Я – пассажир», «Знай правила движения, как таблицу умножения»	В течении учебного года
2.	Тем классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг- огонь враг»	В течение учебного года
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	Сентябрь,
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь, апрель
5.	День Здоровья	апрель
6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	декабрь, май
7.	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, Составление «Листков здоровья класса».	В течение учебного года
8.	Праздник «Рыцарский турнир»	февраль
9.	Объединение «Азбука спорта»	В течение учебного года
10.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь», «Защити свою планету!»	апрель
11.	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	В течение учебного года
12.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	В течение учебного года
13.	Игра «Веселые старты»	Апрель
14.	«Лыжня России»	Февраль
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	01 сентября
2.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	Октябрь

3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	В течение учебного года
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	16 ноября
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	26 ноября
6.	Конкурс рисунков: «Рождественский город», «Новый год шагает по планете»	Декабрь - январь
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	01 сентября
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	05 октября
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	Октябрь
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	01 октября
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	Октябрь
6.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	Декабрь
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
8.	Акция «Сделаем мир чище»	Апрель
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	Май
10.	Праздник «Прощание с 1 классом»	25 мая
11.	Классные часы и иные внутри классные мероприятия	В течение учебного года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1.	Участие в онлайн платформах Учи. Ру, Яндекс .Учебник	В течение учебного года
2.	Участие в онлайн -Олимпиадах	В течение учебного года
3.	Участие в предметных неделях	В течение учебного года
4.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, Литературному чтению.	В течение учебного года
5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок»; «Кенгуру»	Октябрь, апрель
6.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	В течение учебного года
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Мы -за чистоту». Участие в субботниках	В течение учебного года
2.	Распределение поручений в классе	Сентябрь
3.	Организация дежурства по классу	В течение года
4.	Акция «Рождественский переполох»	Декабрь
5.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	В течение учебного года
6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	Апрель - май
8.	Организация летней занятости.	Июнь ,июль

2 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	В течении месяцев
2.	Тренировочная эвакуация 1 -8 классы	В четверть раз
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» « Трагедия Беслана» (кл час)	03.09
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	В течении месяца
5.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	По плану
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	Кл. часы
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	23 февраля
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	По плану
9.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	Урок изо
10.	Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	09.09
11.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	По плану

12.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	Кл. часы
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	01.09
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	05.09
3.	Поздравление, посвященные Дню пожилого человека	октябрь
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	26.10
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	Уроки изо
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	16.10
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	27.10
8.	Акция «День героев Отечества»	09.12
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	12.12
10.	Мастерская Деда Мороза «Рождественский город», «Новый год шагает по планете»	Уроки технологии
11.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль
12.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	февраль
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	май
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	09.09
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	05.10
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	Уроки ИЗО, технологии.
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	03.10
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	По плану
6.	Конкурс новогодних песен «Новый год шагает по планете»	декабрь
7.	Всемирный день Земли.	март
8.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных) мы в ответе за тех, кого приручили.	Кл часы
9.	Акция «Сделаем мир чище», кл. час	апрель
10.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	май
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	май
12.	Классные часы и иные внутри-классные мероприятия, посещение театров, концертов	По плану
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1.	Участие в математических олимпиадах	По плану
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	В течении года
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	октябрь
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	По плану
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	ноябрь
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	Октябрь- ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	февраль
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»	В течении года
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	Уроки окр. мир
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	По плану
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	Субботник по плану
2.	Экологическая акция «Мы - за чистоту»	Дежурство по школе
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	сентябрь
4.	Организация дежурства по классу, по школе	В течении года
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	По плану
6.	Круглый стол «Юные правоведаы»	Кл. час

7.	Разработка сценария и оформление школы к Новому году	декабрь
8.	Акция «Рождественский переполюх»	Уроки технологии
9.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	По плану
10.	«С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	май
11.	Флеш -моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	май
12.	Тематический классный час «Мир профессий»	По плану
13.	Кл. час «Ярмарка профессий»	По плану
14.	Организация летней занятости.	май

3 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тренировочные эвакуации в случае пожара	В течение года
3	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	В течение года
5	Объединение «Азбука спорта»	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
1	Тематические классные часы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Тематические фестивали	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Октябрь, ноябрь
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	В течение года
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	В течение года
6	Тематические предметные недели в начальной школе	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Праздники, концерты, фестивали	В течение года
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Социально-психологическое тестирование	В течение года
3	Экологические акции	В течение года
4	Коллективные творческие дела	В течение года
5	Тематические выставки рисунков, поделок	В течение года
6	Всероссийские уроки	В течение года
7	Тематические акции, флешмобы	В течение года
8	Тематические экскурсии	В течение года
9	Организация летнего отдыха детей	Июнь июль

4 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	В течение года
3	Тренировочные эвакуации в случае пожара	В течение года
4	Работа с родителями по теме «ЗОЖ»	В течение года
5	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	В течение года
6	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и спортивных соревнований.	В течение года

7	Объединение «Азбука спорта»	В течение года
8	Сдача норм ГТО, экзамен по физкультуре	Сентябрь, Май
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
1	Тематические классные часы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Тематические фестивали	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Октябрь, ноябрь
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	В течение года
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	В течение года
6	Тематические предметные недели в начальной школе	В течение года
7	Участие школьников в олимпиадах по предметам, интернет-олимпиадах по различным направлениям	В течение года.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Праздники, концерты, фестивали	В течение года
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Социально-психологическое тестирование	В течение года
3	Экологические акции	В течение года
4	Коллективные творческие дела	В течение года
5	Тематические выставки рисунков, поделок	В течение года
6	Всероссийские уроки	В течение года
7	Тематические акции, флешмобы	В течение года
8	Тематические экскурсии	В течение года
9	Организация летнего отдыха детей	Июнь июль
10	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения каникул (осенних, зимних, весенних, летних).	В течение года
11	Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасного поведения детей дома, на улице, на дорогах	В течение года
12.	Викторины, конкурсы, беседы	В течение года
13.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	В течение года
14.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	В течение года

5 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	В течении месяцев
2.	Тренировочная эвакуация 1 -8 классы	В четверть раз
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» « Трагедия Беслана» (кл час	03.09
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	В течении месяца
5.	Тематические классные часы с просмотром видеofilьмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	По плану
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	Кл. часы
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	23 февраля
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	По плану

9.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	Урок ИЗО
10.	Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	09.09
11.	Тематические классные часы с просмотром видеofilьмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	По плану
12.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	Кл. часы
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	01.09
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	05.09
3.	Поздравление, посвященные Дню пожилого человека	октябрь
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	26.10
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	Уроки изо
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	16.10
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	27.10
8.	Акция «День героев Отечества»	09.12
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	12.12
10.	Мастерская Деда Мороза- «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	Уроки технологии
11.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль
12.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	февраль
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	май
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	09.09
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	05.10
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	Уроки ИЗО, технологии
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	03.10
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	По плану
6.	Конкурс новогодних песен «Новый год шагает по планете»	декабрь
7.	Всемирный день Земли.	март
8.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных) мы в ответе за тех, кого приручили.	Кл часы
9.	Акция «Сделаем мир чище», кл час	апрель
10.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	май
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	май
12.	Классные часы и иные внутри классные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	По плану
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1.	Участие в математических олимпиадах	По плану
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	В течении года
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	октябрь
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	По плану
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	ноябрь
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	Октябрь- ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	февраль
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»	В течении года
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	Уроки окр. мир

10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	По плану
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	Субботник по плану
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	Дежурство по школе
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	сентябрь
4.	Организация дежурства по классу, по школе	В течении года
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	По плану
6.	Круглый стол «Юные правоведаы»	Кл. час
7.	Разработка сценария и оформление школы к Новому году	декабрь
8.	Акция «Рождественский переполох	Уроки технологии
9.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	По плану
10.	«С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	май
11.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	май
12.	Тематический классный час «Мир профессий»	По плану
14.	Кл.час «Ярмарка профессий»	По плану
15.	Организация летней занятости.	май

6 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тренировочные эвакуации в случае пожара	В течение года
3	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	В течение года
5	Объединение «Азбука спорта»	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
1	Тематические классные часы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Тематические фестивали	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Октябрь, ноябрь
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	В течение года
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	В течение года
6	Тематические предметные недели в начальной школе	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Праздники, концерты, фестивали	В течение года
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Социально-психологическое тестирование	В течение года
3	Экологические акции	В течение года
4	Коллективные творческие дела	В течение года
5	Тематические выставки рисунков, поделок	В течение года
6	Всероссийские уроки	В течение года
7	Тематические акции, флешмобы	В течение года
8	Тематические экскурсии	В течение года
9	Организация летнего отдыха детей	В течение года

7 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	В течение года
3	Тренировочные эвакуации в случае пожара	В течение года
4	Работа с родителями по теме «ЗОЖ»	В течение года
5	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	В течение года
6	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и спортивных соревнований.	В течение года
7	Объединение «Азбука спорта»	В течение года
8	Сдача норм ГТО, экзамен по физкультуре	Сентябрь, Май
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		
1	Тематические классные часы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Тематические фестивали	В течение года
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Октябрь, ноябрь
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	В течение года
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	В течение года
6	Тематические предметные недели в начальной школе	В течение года
7	Участие школьников в олимпиадах по предметам, интернет-олимпиадах по различным направлениям	В течение года.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Тематические акции	В течение года
3	Праздники, концерты, фестивали	В течение года
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	В течение года
5	Коллективные творческие дела	В течение года
6	Мониторинг посещаемости обучающихся библиотечного фонда школы.	В течение года
7	Журнал по ТБ во время проведения экскурсий и внеурочных мероприятий.	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1	Тематические классные часы, беседы	В течение года
2	Социально-психологическое тестирование	В течение года
3	Экологические акции	В течение года
4	Коллективные творческие дела	В течение года
5	Тематические выставки рисунков, поделок	В течение года
6	Всероссийские уроки	В течение года
7	Тематические акции, флешмобы	В течение года
8	Тематические экскурсии	В течение года
9	Организация летнего отдыха детей	Июнь июль
10	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения каникул (осенних, зимних, весенних, летних).	В течение года
11	Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасного поведения детей дома, на улице, на дорогах	В течение года

8 класс

№	Форма	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	В течение года
2.	Тренировочная эвакуация 1 - 8 классы	сентябрь, май
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	03 сентября
4.	Безопасный маршрут в школу и домой	В течение года
5.	Месячник оборонно–массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
6.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	Сентябрь апрель
7.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	Апрель
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
1.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	01 сентября
2.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	Сентябрь
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	Сентябрь
4.	Урок «Караван – Сарай: история и современность»	Сентябрь
5.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Тимуровская работа (в рамках Дня Учителя)	05 октября
6.	Международный день пожилых людей. Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека (работа волонтеров)	Октябрь
7.	Тематический классный час «День народного Единства»	26 октября
8.	Акция. Большой этнографический диктант	30 октября
9.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	16 ноября
10.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	27 ноября
11.	Единый классный час «День Конституции РФ»	12 декабря
12.	Всероссийский исторический диктант Победы	Декабрь
13.	Новогодний бал – маскарад (подготовка к празднику, творческий номер и картина)	Декабрь - январь
14.	Школьный и муниципальный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	Январь - февраль
15.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	19 февраля
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы»	Май
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	01 сентября
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся школы	05 октября
3.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	01 октября
4.	В покров день – платок одень	14 октября
5.	«День отца» изготовление буклетов	15 октября
6.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	27 октября
7.	Знай свои права и обязанности	Ноябрь
8.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	Декабрь
9.	Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимних каникул	Декабрь
10.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	февраль
11.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Март
12.	Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул	Март
13.	Акция «Сделаем мир чище»	Апрель
14.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	Май
15.	Итоги года. Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	30 мая
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1.	Урок Цифры	сентябрь
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	В течении года
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады	Октябрь, ноябрь

	школьников по предметам	
4.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	Октябрь
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	Ноябрь
6.	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	20 ноября
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	Февраль
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Кит»	Октябрь- апрель
9.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	Вторая половина сентября
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	Вторая половина сентября
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	До 10 сентября
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	До 10 сентября
5.	Организация дежурства по классу, школе	постоянно
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь - ноябрь
7.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	Апрель
8.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!».	Май
9.	Профессиональные тренинги и тестирование	В течение учебного года
10.	Организация летней занятости.	Июнь - август
11.	Движение волонтеров в классе	постоянно
12.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	постоянно
13.	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	В течении учебного года

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества обучающихся в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно

возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

6.2. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым

моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.