

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новодолецкая основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области
301536 Тульская область, Белевский район, д. Зубково, ул. Центральная д. 7.
Тел. 8(48742) 3-52-77 E-mail: belev.dolcischool@tularegion.org

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Новодолецкая ООШ»
от 31.01.2025 № 14/1
И.о. директора _____ И.Р.Гусева

**Программа
лагеря с дневным пребыванием
детей
патриотической направленности
«Непоседы»**

д. Зубково

2025 г.

Содержание программы

1.	Паспорт программы лагеря.	3
2.	Пояснительная записка.	4
2.1.	Цели и задачи программы.	5
2.2.	Значимость программы.	6
2.3.	Краткая характеристика участников программы.	6
2.4.	Механизм реализации программы.	6
2.4.1.	Этапы реализации программы.	6
2.4.2.	Кадровое обеспечение программы.	7
2.4.3.	Материально-техническое обеспечение.	8
2.4.4.	Информационно-методическое обеспечение.	8
2.4.5.	Нормативно-правовые документы.	9
3.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.	10
4.	Организация воспитательной деятельности лагеря.	13
5.	Предполагаемые результаты реализации программы лагеря.	14
6.	Тематический план воспитательной деятельности лагеря по модулям.	16
7.	Календарный план воспитания в лагере.	20
8.	Режим лагеря.	23
9.	Девиз лагеря.	24
10.	Речевка лагеря.	24
11.	Песня лагеря.	24
12.	Кадровое обеспечение лагеря.	25
13.	Список используемой литературы.	26

Паспорт программы

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области. Сокращенное наименование: МОУ «Новодолецкая ООШ».
Адрес учреждения, телефон	301536, Тульская область, Белевский район, деревня Зубково, Центральная улица д. 7; 8 (48742) 3-52-77.
ФИО руководителя ОУ	Гусева Ирина Романовна
Составители программы	Тиганова Наталья Игоревна, учитель истории и обществознания (начальник лагеря) и коллектив учителей МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевского района Тульской области.
Полное наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей гражданско-патриотической направленности «Непоседы».
Специализация программы	Краткосрочная.
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие во время летних каникул.
Задачи программы	Смотреть в пояснительной записке.
Сроки реализации программы	Июнь 2025 года.
Название лагеря	«Непоседы»
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей.
Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный.
Направленность лагеря	Гражданско-патриотическая.
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников.
Продолжительность смены	Программа реализуется в течение 18 дней; с 03 июня по 27 июня 2025 года.
Возрастная категория	6 - 13 лет.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, школьный библиотекарь, повар школьной столовой, уборщица. Внештатные сотрудники: фельдшер ФАП.
Предполагаемый результат	* Укрепление физического и нравственного здоровья детей. * Повышение социальной активности детей, через их участие в различных мероприятиях. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. * Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий. * Формирование активной гражданской позиции.
Контроль исполнением программы	за Контроль за исполнением программы осуществляется директором общеобразовательного учреждения, начальником лагеря.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое

предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах МОУ «Новодолецкая ООШ», создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной деятельности, отвлечения детей от пагубного влияния улицы.

Программа воспитания оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МОУ «Новодолецкая ООШ» (далее - Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- * Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- * Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- * Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)

- * Национальным стандартом «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст);

- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)».

- * Уставом общеобразовательного учреждения.

- * Положением о летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

- * Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

- * Должностными инструкциями работников лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

2.1. Цели и задачи программы

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие.

Задачи реализации программы

- * Включение детей в активную познавательную, спортивно-оздоровительную, творческую деятельность и общественно-полезную деятельность.

- * Содействие пониманию детьми своей личности как носителя культурных традиций своей Родины.

- * Создание условий для гражданско-патриотического воспитания детей.

- * Воспитание бережного отношения к истории Родины, уважения к культурному и историческому прошлому и настоящему народов России, к традициям родного края.

- * Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и нравственных ценностей родного края.

- * Приобщение детей к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.

- * Организация разнообразной досуговой деятельности.

- * Расширение кругозора ребёнка через игру с учётом возрастных особенностей.

- * Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);

- формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере при школе.

Данная программа по своей направленности является патриотической, но включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном коллективе и основывается в основном на игровой деятельности. В течение дня с учётом режимных моментов

обязательно предусмотрены линейка, утренняя зарядка, минутки здоровья, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, одно ключевое дело, час тишины, общественно-полезный труд.

2.2. Значимость программы.

В настоящее время большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

На государственном уровне приняты документы, направленные на возрождение военно-патриотического воспитания в школе, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности.

Лагерная смена проходит под девизом: «Любить Родину - значит знать ее».

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, художественно-литературное творчество, общение, средства эстетического воспитания, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

2.3. Краткая характеристика участников программы.

Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МОУ «Новодолецкая ООШ».

Программа лагеря дневного пребывания «Непоседы» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 7 классов и адресована детям в возрасте от 6 до 13 лет. Количество смен - 1. Количество детей 17, минигрупп - 2 по 8 - 9 человек в каждой.

Продолжительность смены 18 дней (с 3 по 27 июня). Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих на добровольной основе, на основании приказа по школе.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, дети в которых находятся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

2.4.1. Этапы реализации программы

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель - май)

1. Участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей);
10. Подготовка методических материалов.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето - 2024»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, режимом работы лагеря.
5. Формирование отрядов;
6. Оформление уголков лагеря и отрядов.

III этап: Основной (18 дней)

1. Реализация программы смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Проведение мероприятий смены.
5. Система оценки качества (текущая).

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены.
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Сбор отчетного материала.
4. Анализ реализации программы.
5. Оформление фотодневника.

Основными механизмами реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» при МОУ «Новодолецкая ООШ» являются: кадровое материально-техническое обеспечение и методическое сопровождение программы.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря дневного пребывания представлен педагогами МОУ «Новодолецкая ООШ» - людьми, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания. Подбор начальника лагеря, воспитателей, обслуживающий персонал лагеря проводит директор школы. Руководство лагеря осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за их качество и эффективность.

Воспитатели отвечают за программное и методическое обеспечение, проводят воспитательную работу, продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха, организуют активный отдых учащихся, обеспечивают

безопасность детей в лагере, на прогулках, мероприятиях, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, осуществляют контроль за санитарным состоянием лагеря, за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены воспитанников, проведением запланированных мероприятий, проводят инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; обеспечивают реализацию плана работы, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческую активность, информируют детей и родителей о правилах, нормах жизни лагеря, ведут контроль за приёмом пищи.

Начальник и воспитатели лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

За качество питания детей в лагере отвечает повар. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Медицинская помощь оказывается медицинским работником ФАПа по договору о сотрудничестве.

2.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Для организации лагеря предусматривается использование помещений первого этажа. В него входят:

- кабинет для проведения мероприятий, оснащенный ноутбуком, проектором, экраном для просмотра видеороликов и презентаций;
- комната отдыха;
- игровая комната;
- спальные комнаты (2);
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- игровая площадка на территории школы;
- раздевалка;
- кладовая для спортивного и кружкового инвентаря;
- помещение для хранения уборочного инвентаря;
- туалеты.

В распоряжении лагеря спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон.

Школьная территория - это благоустроенная, ухоженная зона отдыха и оздоровления. Здесь есть клумбы с цветами, деревья, о которых заботятся ученики.

2.4.4. Информационно-методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создается ее информационно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы составляют методические материалы по различным направлениям деятельности, наличие программы лагеря, календарного плана на смену, разработки различных мероприятий, сценарии для проведения запланированных мероприятий, так же имеющиеся комплекты дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики асоциального поведения, противопожарной безопасности, диски с детскими фильмами. В помощь летнему лагерю работает школьная библиотека с необходимым количеством художественной литературы, литературы по истории, культуре России на разных этапах развития страны.

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

* Методы состязательности (распространяется на все виды творческой деятельности);

* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, уголок органов самоуправления лагеря

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы лагеря.
- План работы.

2.4.5. Нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996 г.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.

Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Приказ директора МОУ «Новодолецкая ООШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 - Должностные инструкции работников летнего лагеря.
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 - Заявления от родителей.
 - Акт приемки лагеря.
 - График работы персонала, режим дня лагеря.
 - Журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
 - План лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря.

3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и трудовое.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской

Цель: воспитание у школьников любви к своему родному краю, стране, Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность этого модуля реализуется через проведение:

* Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

* 6 июня - День русского языка;

* 12 июня - День России;

* 22 июня - День памяти и скорби

* Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

* Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

* Изучение истории родного края, культуры, быта, хозяйства земляков.

* Изучение памятных мест, памятников, произведений архитектуры и искусств.

* Изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

(КТД) коллективная творческая деятельность предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, оформление стендов, плакатов);
- звуковое пространство детского лагеря - информация, музыка, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детского лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения,

культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению физических коррекционных упражнений.

Реализация конкретных форм воспитательной работы лагеря воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

4. Организация воспитательной деятельности

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Первый период организационный, второй - основной период, третий - итоговый.

В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в микрогруппах по 8 - 9 человек.

Основные формы организации воспитательной деятельности

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята игра.

* Игры (гражданско-патриотические, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные), состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

* Познавательно-развлекательные мероприятия: беседы, викторины - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

* Мероприятия, посвященные важным историческим датам: беседы.

* Спортивные и подвижные игры, эстафеты, турниры, соревнования.

* Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

* Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия.

* Конкурсы, соревнования.

* Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим.

* Трудовые дела, общественно-полезная деятельность.

* Минутки здоровья.

В летнем оздоровительном лагере «Непоседы» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с линейки и утренней зарядки, продолжительностью 10 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды.

В течение смены спланированы различные спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

В Программе воспитания лагеря предусмотрены свои законы:

Законы лагеря

- * Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с группой.
- * Закон чистоты: соблюдать чистоту во всём и везде, быть опрятным, соблюдай личную гигиену, содержать личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относиться бережно к имуществу лагеря, заботиться о чистоте территории лагеря.
- * Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- * Закон единого плеча. Каждый в ответе за того, кто младше, поддерживать друг друга, не обижать младших, уважать старших, быть чутким и внимательным к окружающим людям.
- * Закон взаимовыручки: сделал сам - помоги другому, научился сам - научи другого.
- * Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- * Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные дела).
- * Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- * Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- * Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- * Закон точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного, никогда не заставляй себя ждать, все начинать в назначенное время.
- * Закон поднятой руки: дает возможность каждому высказаться.

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом - пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

5. Предполагаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у детей:

- * сформируются новые знания об истории, культуре родного края и страны в целом, уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- * сформируется положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- * сформируется положительный опыт взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- * проявится интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- * проявятся базовые умения самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- * начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности, интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- * получают новые знания и расширяют свой кругозор, повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. Проведение познавательных игр, викторин, соревнований, акций, конкурсов, выставок творческих работ, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей, разовьют навыки ручного и общественно-полезного труда, укрепят связь между разновозрастными группами детей.

**Тематический план
воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы»**

с 03.06.2025 г. по 27.06.2025 г.

Тематический план разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
----------	--------------------------	--------------------	---------------

Модуль «Будущее России»			
1.	День русского языка. Пушкинский день. Игровая программа «Мы Пушкина читаем с Детства!», Брейн-ринг по сказкам.	6 июня	
2.	День России 12 июня. Тематический час: «Мы о России будем говорить».	12 июня	
3.	День памяти и скорби. Митинг «Забыть не имеем права!». Возложение цветов к памятнику погибших воинов.	21 июня	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1.	Торжественная церемония подъема. Государственного флага Российской Федерации.	В начале смены	
2.	Торжественная линейка, посвященная открытию и закрытию лагеря.	03 июня, 27 июня	
3.	День окружающей среды. Викторина «Знатоки природы».	5 июня	
4.	Международный день друзей. Игра «С детства дружбой дорожить». Веселые старты «Выше, дальше, быстрее».	7 июня	
5.	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья».		
6.	День дружбы и единения славян.	25 июня	
7.	День борьбы с вредными привычками. «Вредным привычкам - нет!»	26 июня	
8.	День Расставания. Поисковая игра - сюрприз с элементами ориентирования на местности «Найди клад». Закрытие смены - линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации.	27 июня	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
1.	Подъем флага Российской Федерации (открытие смены).	3 июня	
2.	Спуск флага Российской Федерации (закрытие смены).	27 июня	
3.	День дружбы. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы - дети России».	3 июня	
4.	День веселых игр. Веселые старты «Ай, да мы!».	4 июня	
5.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп».	5 июня	
6.	День патриотов. Беседа с презентацией «Кто такие патриоты? Игра на местности «Зарничка».	13 июня	
7.	День юного натуралиста.	14 июня	

	Квест-игра «Экологическими тропами». Трудовой десант «Чистые дорожки». Игра-соревнование «Эстафетный бег».		
8.	День «Родные просторы». Викторина «Край родной, навек любимый. Новодолецкая земля - капелька России».	17 июня	
9.	День русских традиций. Беседа с презентацией: «Русские традиции. Час игры на спортивной площадке «Во что играли наши предки. «Сыграем в русскую народную игру».	18 июня	
10.	День безопасности. Тренировочная эвакуация на случай пожара. Игра-соревнования юных спасателей.	19 июня	
11.	День «В гостях у сказки». Викторина по сказкам. Спортивно-массовая игра «Сказочные старты».	20 июня	
12.	День подвижных игр. Веселая эстафета: «Вперед девчонки и мальчишки!».	24 июня	
Модуль «Самоуправления»			
1.	Выборы органов самоуправления лагеря (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).	1-я неделя	
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению лагерного уголка (название, девиз, законы лагерной жизни).	1-я неделя	
3.	Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте.	По плану лагеря	
4.	Участие в общелагерных мероприятиях.	По плану лагеря	
5.	Подготовка к общелагерным мероприятиям.	По плану лагеря	
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1.	Минутки здоровья.	Ежедневно	
2.	Спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе.	Ежедневно	
3.	Конкурсно-игровая программа: «Мы выбираем дружбу».	3 июня	
4.	День веселых игр. Веселые старты «Ай, да мы!».	4 июня	
5.	День друзей. Веселые старты «Выше, дальше, быстрее».	7 июня	
6.	День здоровья. Разгадывание ребусов и кроссвордов о здоровье. Викторина «Здоровье и спорт».	10 июня	
7.	День «Родные просторы». Час игры «Будь в Движении».	17 июня	
8.	День русских традиций.	18 июня	

	Час игры на спортивной площадке «Во что играли наши предки. Сыграем в русскую народную игру».		
9.	Спортивно-массовая игра «Сказочные старты».	20 июня	
10.	День борьбы с вредными привычками. Беседа с просмотром видеоролика «Вредным привычкам - нет!».	26 июня	
11.	Поисковая игра - сюрприз с элементами ориентирования «Найди клад».	27 июня	
13.	Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	По плану лагеря	
14.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	По плану лагеря	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Оформление лагеря. Операция «Уют».	В течение смены	
2.	Оформление помещения к тематическим праздникам: ▪ День русского языка ▪ День России	6 июня 21 июня	
3.	Оформление выставок (рисунки, фотографии, лагерьный уголок).	В течение смены	
4.	Конкурсы рисунков, изготовление поделок и игрушек.	15 июня 20 июня	
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоматериалов об интересных событиях в детском лагере.	В течение смены	
6.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор».	В течение смены	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Минутки безопасности.	В течение смены	
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.	В течение смены	
3.	День безопасности. Тематический час. «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!». Игра-соревнования юных спасателей. Тренировочная эвакуация на случай пожара.	19 июня	
Модуль «Работа с воспитателями»			
1.	Знакомство учителей с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.	До начала работы смены	
2.	Знакомство с методикой организации дела.	При необходимости	

3.	Корректирование плана работы на неделю.	еженедельно	
4.	Проведение разнообразных мероприятий в детском лагере.	В течение лагерной смены	
5.	Включение детей в процесс организации жизнедеятельности в лагере.	Постоянно	
6.	Формирование коллективов в рамках микрогрупп.	3 июня	

**Календарно-тематический план
воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
патриотической направленности «Непоседы»
МОУ «Новодолецкая ООШ» на июнь 2025 года**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Дата и тематика дней	Минутки здоровья и безопасности	Общественно-полезный труд	Культурно-досуговые мероприятия	Спортивный час	Занятия по интересам
3 июня. День дружбы	Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес» Ты порядком дорожи - соблюдай всегда режим. Тренировочная эвакуация из здания при ЧС	Операция «Уют» - обустройство спален и игровой комнаты	Линейка - открытие лагерной смены	Конкурсно-игровая программа: «Мы выбираем дружбу»	«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере
4 июня. День веселых игр	Минутки здоровья: «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья чистота и о чём надо помнить детям, дежуря по столовой	Оформление лагеря «Непоседы»	Конкурсно-игровая программа	Веселые старты «Ай, да мы!»	Принятие законов лагеря, девиза, эмблемы, Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
5 июня. День окружающей среды	Минутки здоровья: «Ядовитые растения и насекомые. Об опасности клещей Оказание первой помощи при укусе»	Экологическая акция «Чистый школьный двор» (уборка территории лагеря)	Мультимедийная экскурсия «Путешествие в природу». Игра «Экологический калейдоскоп»	Спортивные игры на воздухе: экологическое ассорти «Забавы лета»	Конкурс рисунков «Сохрани природу»
6 июня. «День Русского языка». Пушкинский день России	Минутки здоровья: «Поведение во время массовых мероприятий и участия в подвижных играх. Как вести себя в жару на улице»	Работа с природным материалом. Изготовление поделок «Летнее ассорти»	Логическая игра «В мире пазлов» по сказкам А.С. Пушкина	Спортивный час «Ловкие, сильные, смелые». «Пионербол»	Конкурс рисунков на асфальте по произведениям А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»
7 июня. День друзей	Минутки безопасности «Друг в беде не бросит. «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма)	Операция «Цветочные заботы», уход за школьными клумбами	Игра «С детства дружбой дорожить»	Веселые старты «Выше, дальше, быстрее»	Мы рисуем
10 июня. День здоровья	Минутки здоровья: «Поведение в спортивном зале и на спортплощадке»	Работа на пришкольной территории: удаление сорняков	Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Викторина «Здоровье и спорт»	Веселые старты: «Спортивная солянка»	Прогулки
11 июня. «День России»	Минутки безопасности: «Безопасность при изготовления поделок из природного материала»	Операция «Цветочные заботы», уход за школьными клумбами	Тематический час «Мы о России будем говорить». Видео экскурс в историю России	Спортивная - игра: «Тебе, Россия, наше физкультУра	Конкурс рисунков; «Люблю тебя, моя Россия»
13 июня. «День патриотов»	Минутки безопасности: «Пожарная безопасность»	Уход за клумбами на братском захоронении	Беседа с презентацией «Кто такие патриоты?»	Игра на местности «Зарничка»	

14 июня. День юного натуралиста	Минутки безопасности: «Правила дорожного движения должны знать все»	Трудовой десант «Чистые дорожки»	Квест-игра «Экологическими тропами»	Игра-соревнование «Эстафетный бег»	Конкурс рисунков «Красота родного края»
17 июня. День «Родные просторы»	«Ну-ка, Солнце, ярче брызни!» (профилактика солнечных ожогов)	Творческая мастерская. Конкурс летних букетов	Новодолецкая земля - капелька России». Викторина «Край родной, навек любимый»	Час игры «Будь в Движении»	Игра-пазл «Россия»
18 июня. День русских традиций	Минутки безопасности: Поведение при купании в открытом водоеме	Подготовка площадки и инвентаря для проведения русских народных игр	Беседа с презентацией: «Русские традиции»	Час игры на спортивной площадке: «Сыграем в русскую народную игру»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя»
19 июня. День безопасности	Минутки безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»	Подготовка к соревнованиям юных спасателей	Тренировочная эвакуация на случай пожара. Просмотр мультфильмов по ПДД	Игра-соревнования юных спасателей	
20 июня. День «В гостях у сказки»	Минутки безопасности: «Чем опасны кусты и деревья на улице?» «Незнакомые предметы в руки не беру»	Мастер-класс «Букет из роз». Изготовление цветов ко дню памяти и скорби	Викторина по сказкам	Спортивно-массовая игра «Сказочные старты»	«Делаем сами своими руками»
21 июня. День памяти и скоби	Минутки здоровья: «Как снять усталость с ног». Минутки безопасности: «Поведение во время пешеходных прогулок и экскурсий	Подготовка к митингу	Познавательный час «Тот самый первый день войны»	Возложение цветов к памятнику воинов, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Шествие к памятнику погибшим воинам
24 июня. День подвижных игр	Минутки безопасности: «Незнакомца берегись: почему нельзя садиться в чужую машину»		Подготовка к эстафете	Веселая эстафета: «Вперед девчонки и мальчишки!»	Конкурс рисунков на асфальте
25 июня. День дружбы и единения славян	Мобильный телефон. Нужный, но не безопасный. Не говори по телефону с незнакомцами	Мастер-класс «Флаги России и Белоруси»	Видео-презентация об истории праздника	Игровая программа «Игры славянских народов»	Час лепки
26 июня. День борьбы с вредными привычками	Минутки здоровья: «Бывают ли привычки невредными?»		Беседа с просмотром видеоролика «Вредным привычкам-нет!»	Спортивная эстафета «Веселые забавы»	Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!»

27 июня. День Расставания	Минутка здоровья «Мой рост - мой вес» (на выходе)	Трудовой десант «Нас тут не было»	Поисковая игра- сюрприз с элементами ориентирования на местности «Найди клад»	Линейка закрытия смены	
--	---	---	--	------------------------------	--

**Режим работы
лагеря дневного пребывания детей
на базе МОУ «Новодолецкая ООШ»**

№ п/п	Время	Режим дня
------------------	--------------	------------------

1.	8:30 - 9:00	Сбор детей. Термометрия. Зарядка.
2.	9:00 - 9:15	Утренняя линейка (построение). Поднятие Флага России.
3.	9:15 - 10:00	Завтрак.
4.	10:00 - 11:00	Минутки безопасности. Общественно-полезный труд.
5.	11:00 - 12:00	Коллективные творческие дела: культурно-досуговые, развлекательно-познавательные мероприятия по плану лагеря.
6.	12:00 - 13:00	Физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, эстафеты, турниры, соревнования).
7.	13:00 - 14:00	Обед.
8.	14:00 - 14:30	Свободное время.
9.	14:30 - 15:30	Дневной сон для детей до 10 лет. Час тихого чтения, настольных игр, решения кроссвордов для детей старше 10 лет.
10.	16:00 - 16:30	Полдник.
11.	16:30 - 17:50	Работа по плану лагеря: занятия по интересам в кружках.
12.	17:50 - 18:00	Линейка по подведению итогов дня.
13.	18:00	Уход домой.

Девиз лагеря: Мы ребята непоседы, трудно нам вести беседы, нужно нам - играть, резвиться, двигаться и веселиться. Непоседам нет преграды, мы преградам только рады!

Речёвка лагеря:

Раз, два - три, четыре! Три, четыре - раз, два! Посмотрите все на нас! Непоседы - это класс. Мы такие молодцы, Непоседы, мы творцы! Не отстанем мы нигде, вместе в спорте и труде! Ни минуты не скучаем, дружно весело играем! Интересно отдыхаем и здоровье укрепляем!

Песня лагеря «Непоседы» (на мотив песни О. Газманова «Морячка»)

1. Непоседы там и тут,
Никогда не подведут.
Хоть и разные мы очень,
Но пример и с нас берут.
Не скучаем мы ничуть,
И всегда готовы в путь.
Все дела готовы сделать
И тогда уж отдохнуть.

Припев:

Нет дружнее непосед
И шустрее тоже нет,
Это надо же суметь
Нам на месте усидеть.
Мы играем и поём,
Целый день не устаём,
Ну, а если засыпаем,
Даже и во сне жуём.

2. Есть у нас один секрет:
Нет дружнее «Непосед».
Мы на месте не сидим,
Дружно в стороны глядим.
Вместе сделаем макет,
Нарисуем мы портрет,
Вместе мы преодолеем
Сто спортивных эстафет!

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. и другие. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001.

2. Григоренко Ю.Н., Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе - Педагогическое общество России, 2003;
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис: Учебно-практическое пособие по организации досуга в лагере и школе. Издание 3-е; М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-4: Учебное пособие для воспитателей и вожатых «Здравствуй, наш лагерь». - М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Волгоград: Учитель, 2005.
6. Лобачева С.И. и другие. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО. 2008
7. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. Пособие для учителя. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 1983.
8. Осокина Т.И. и другие. Игры и развлечения на воздухе. - 2-е издание, доработанное. - М. 6 Просвещение. 1983
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.