

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новодолецкая основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области
301536 Тульская область, Белевский район, д. Зубково, ул. Центральная, д.7
Тел. 8 (48742) 3-52-77 E-mail: belev.dolcischool@tularegion.org

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«МОУ Новодолецкая ООШ»
Протокол № 4 от 22.002.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом «МОУ Новодолецкая ООШ»
№ 33 от 22.02.2024 г.
Директор: _____ Л.П. Аниканова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новодолецкая основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области по итогам 2023 года**

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (далее – Организация) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и локальными актами Организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Организации, оцениваются условия реализации начальной и основной образовательной программы.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными документами Отдела образования, молодёжной политики и спорта муниципального образования Белевский район, Уставом Организации.

Деятельность Организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Организации уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Организации является развитие творческой компетентности личности, как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (МОУ «Новодолецкая ООШ»)
Руководитель (директор)	Аниканова Лариса Петровна
Адрес организации	301536, Тульская область, Белевский район, д. Зубково, ул. Центральная, д.7
Телефон Адрес электронной почты	телефон – 8 (48742) 3 52 77; E-mail: belev.dolcischool@tularegion.org официальный сайт: https://shkolanovodoleczkayazubkovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Белёвский район
Устав	Устав в новой редакции утвержден 04 апреля 2022 г. № 264
Лицензия	серия 71Л02 № 000025, регистрационный № 0133/03022, от 25.02. 2016 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 71А02 № 0000645, регистрационный № 0134/01593, от 30.06. 2016 г. Срок действия: до 14.06. 2025 г.
Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет ОО

Школа расположена на территории деревни Зубково, МО Левобережное. В школе обучается 22 обучающихся из 16 семей, проживающих в 3-х населенных пунктах: д. Зубково, д. Новые Дольцы, д. Верхние Дольцы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Организаций
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений Организации.
Совет МОУ «Новодолецкая ООШ»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Управление в МОУ «Новодолецкая ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания и развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности

Управление осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные органы управления: Совет, Педагогический совет

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- педагогов естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации действуют Совет в который входят все сотрудники, родительский комитет, совет обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В Организации разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-и летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, мониторингов качества образования.

Сведения о динамике численности обучающихся по школе

Уровень образования	Май 2023 года		Декабрь 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	10	4	12
Основное общее образование	5	11	5	10
Итого	9	20	9	22

Контингент обучающихся стабилен, вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

Значительного увеличения контингента обучающихся в Организации не происходит.

Численность детей за последние 5 лет остается в целом стабильной.

По прогнозам в ближайшие 2-3 года она сохранится на прежнем уровне.

Контингент обучающихся и их семей.

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего обучающихся	22
2.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН	0
3.	Кол-во детей состоящих на внутри школьном учете	0
4.	Кол-во детей из многодетных семей	4
5.	Кол-во неблагополучных семей	0
6.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	0
7.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	0
8.	Дети инвалиды	1
9.	Кол-во детей, воспитываемые одним родителем	8

IV. Психолого-педагогические условия

В Организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

В том числе:

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

V. Структура образовательного учреждения и система управления.

МОУ «Новодолецкая ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Организаций осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «Новодолецкая ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет образовательной организации. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Осуществляя оперативное управление образовательным процессом, директор выполняет информационную, оценочноаналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Педагогического совета и Совета Образовательной организации. Тематика заседаний соответствует плану работы МОУ «Новодолецкая ООШ», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «Новодолецкая ООШ».

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

МОУ «Новодолецкая ООШ» осуществляет образовательный процесс согласно календарного учебного графика. Все классы занимаются в первую смену. Режим работы школы - пятидневный.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), 2 - 9 классы - 40 минут.

Начало учебного дня в 8:30; окончание занятий не позднее 14:20 часов, продолжительность перемен 10 - 20 минут. Занятия творческих объединений проводятся по окончании уроков через 60 мин., до 16:30 часов.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2- 9 класса - 34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года 27 календарных дней, летом — не менее 13 календарных недель. Для обучающихся в первых классах устанавливают дополнительные каникулы в 3 четверти.

Такой режим работы создаёт оптимальные условия для организации учебного процесса.

VII. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Температурный режим и освещённость в Организации удовлетворяют требованиям государственных санитарно-гигиенических правил и норм. Водоснабжение централизованное. Наружные и внутренние сети водопровода находятся в исправном состоянии.

Состояние здания Организации позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт управления ПЧ, проводится техническое обслуживание данных установок, проведена обработка стен, полов и потолков путей эвакуации из здания противопожарной краской.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты: начальных классов, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, истории, физики-химии-биологии, спортивный зал. Площадь классных комнат отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения по наполняемости классов от 2 до 10 обучающихся. Материально-техническая база кабинетов за последние годы заметно пополняется, но ещё имеется необходимость обновить и пополнить учебные кабинеты соответствующим современным оборудованием.

В Организации имеется библиотека площадью 36,3 кв. м. В помещении библиотеки предусмотрена информационная зона - для выдачи и приема литературы, читальный зал. Библиотека располагает литературой, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса. Книжный фонд (4599 экземпляров, из них учебников 709) постепенно пополняется учебниками в соответствии с реализуемыми программами, обеспеченность учебниками детей составляет 100%.

Все сотрудники образовательной организации своевременно проходят диспансеризацию. Ежегодно организуются выезды врачей для проведения медицинского осмотра обучающихся. Имеется медицинская комната с минимально-необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером по договору с ГУЗ Белевская ЦРБ.

В Организации организовано горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Обучающиеся 6-9 классов питаются за счёт родительских средств. Столовая оснащена соответствующим оборудованием, имеется обеденный зал на 36 посадочных мест.

Особое внимание уделяется благоустройству территории и пришкольному участку, на котором расположен яблоневый сад. Вся работа, которая проводится по благоустройству территории имеет большое воспитательное и эстетическое значение.

Новые требования к материально-техническим условиям реализации программы образования включают в себя также требования к вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей использование информационных и коммуникационных технологий. Организация имеет 12 персональных компьютеров, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, принтер, сканер и 3 МФУ. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение и подключение к сети Интернет. 100 % учителей, владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени, все учителя имеют опыт разработки и проведения медиа уроков. Любой учитель может проводить уроки с использованием музыкального центра, компьютеров, сети Интернет, использовать материалы школьной медиатеки, воспользоваться сканером, принтером.

При всем том, что за последние годы много сделано для укрепления материально-технической базы, следует отметить ее недостаточность и моральное устаревание оборудования. И эти факторы не могут не влиять на качество образования. Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая позволила бы полноценно реализовывать комплекс мер по сохранению физического, психологического и социального здоровья детей.

VIII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к организации территории.

Организация расположена в центре деревни Зубково, в 300 метрах от трассы «Белёв – Жуковский посёлок». Площадь территории составляет 19315 квадратных метров, по всему периметру огорожен металлическим забором высотой 1,5 м., имеет древесные и кустарниковые насаждения. Имеется один центральный въезд, который закрывается металлическими воротами. Подъезд к учебному заведению имеет асфальтовое покрытие. Территория по периметру в тёмное время суток освещается, ведётся круглосуточное наружное видеонаблюдение. Автостоянок на территории Организации, помещений, сдаваемых в аренду другим лиц нет, дополнительных защитных средств не имеется. Проникнуть на территорию в пешем порядке возможно через ворота и ограждения. При этом, вошедшие могут быть

замечены ответственными за контрольно-пропускной режим: техническими служащими и дежурными учителями в период работы Организации, сторожами – в выходные, праздничные дни, в вечернее и ночное время. При проведении культурно-массовых мероприятий организуются дополнительные посты и назначаются ответственные лица из числа педагогического коллектива приказом директора.

Учебный корпус – двухэтажное, отдельно стоящее здание, общей площадью 1203,3 кв. м., 1978 года постройки, вместимостью – 192 человека. Здание бетонных, оконные проёмы – деревянные, с высотой 2 метра. Чердачного помещения нет, кровля - мягкая. В здании четыре входа-выхода: один – центральный, три - запасных выхода, которые закрыты на внутренние запоры, что исключает проникновение в здание посторонних лиц и обеспечивает быструю эвакуацию учащихся и сотрудников через запасные выходы в случае ЧС.

В здании Организации имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт управления ПЧ, стационарный телефон, телефон экстренного вызова службы МЧС, полиции, скорой помощи, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии в здании школы (10 шт.) Средства мобильной связи находятся в зоне приёма.

Организация обеспечена: газовым теплоснабжением, центральным энергоснабжением и водоснабжением. Электропитание: 380/220В, скрытый подход и доступ к щиту невозможен.

Водоснабжение централизованное, осуществляется от водонапорной башни, расположенной за пределами территории Организации, обеспечивающей водой население деревни Зубково.

В результате аварий технологических систем в Организации может быть нарушена подача электрической энергии, что приведёт к отказу освещения на объекте. В зимнее время данные ЧС могут вызвать поломку отопительной системы и водоснабжения, что повлечёт за собой значительный материальный ущерб. Если в последствии выше перечисленных происшествий понадобится медицинская помощь, то она может быть оказана фельдшером ФАП ГУЗ «Белевская ЦРБ», бригадой скорой помощи ГУЗ «Белевская ЦРБ», с применением медицинских аптечек, расположенных в кабинетах Организации.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- ✓ Плановой работы по антитеррористической защищенности объекта на основе разработанного Паспорта безопасности.
- ✓ Плановой работы по гражданской обороне.
- ✓ Выполнения норм пожарной безопасности.
- ✓ Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
- ✓ Профилактики правонарушений, предупреждений проникновения наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Оказания первой медицинской помощи.

Эти меры создают дополнительный ресурс необходимой безопасности для организации учебного процесса.

IX. Кадровый потенциал.

В 2023 году в педагогический состав школы входили 7 человек.

Из них имели:

- высшее образование 6 чел.
- высшую категорию 2 чел.
- первую 3 чел.
- без категории 2 чел. (молодые специалисты)

Стаж работы учителей в МОУ «Новодолецкая ООШ» Белёвского района: свыше 26 лет 5 чел.

Педагогический коллектив стабилен, нет текучести кадров. Средний возраст от 22 до 62 лет.

Имеют награды:

- Отличник народного просвещения 1 чел.
- Почетная грамота Министерства РФ 1 чел
- Почётная грамота департамента Тульской области 4 чел.
- Почетная грамота администрации Белевский район 6 чел.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется высококвалифицированными кадрами, способными решать проблемы сегодняшнего дня.

X. Образовательная деятельность.

Само обследование образовательной деятельности МОУ «Новодолецкая ООШ» проводилось на основе изучения содержания образования на двух уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Образовательная программа основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, деятельности в области воспитания, уровня здоровья обучающихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности. Цель программы – создание образовательного пространства, эффективно обеспечивающего высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования.

XI. Результаты деятельности организации, качество образования.

МОУ «Новодолецкая ООШ» - реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2023 году работали творческие детские объединения (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные занятия, секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Мониторинговые исследования качества основного общего образования проводились по двум предметам (математика и русский язык), по всем предметам составило 100%.

В 2023 году в начальных классах обучалось 12 воспитанников. Всего было сформировано 2 класса комплекта, в который объединены 1,3 и 2,4 классы. В 1-4 классах работали 2 педагога, имеющие высшее специальное педагогическое образование.

В 5-9 классах работали 6 педагогов, имеющих высшее образование - 5, из них педагогическое — 6.

Результаты итогового и промежуточного контроля показывают объективную картину уровня знаний, умений и навыков, учащихся по русскому языку, математике, чтению. В течение года были проведены письменные проверочные работы с различными целевыми установками и выборочный опрос учащихся. Закончили учебный год на «4» и «5» - 1 ученик, резерв повышения уровня обученности (с одной тройкой) – 3 ученика.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Класс	Предмет	Количество учеников	Результаты (учитывать уч-ся, которые только фактически писали или сдавали экзамены)				% успеваемости	% качества	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Русский язык	2	-	-	2	-	100	0	36	3,0
9	Математика	2	-	-	2	-	100	0	36	3,0
9	Биология	2	-	-	2	-	100	0	36	3,0
9	Обществознание	2	-	-	2	-	100	0	26	3,0

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании – 2 (100%)

По окончании 2023 года выпускники нашей образовательной организации продолжили обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Тульской области. В течение 2023 года обучающимися МОУ «Новодолецкая ООШ» не было совершено ни одного правонарушения, ни один из обучающихся не зафиксирован в группах поведенческих рисков.

ХII. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности Организации позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационнокоммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- ✓ неэффективна методика диагностики и анализа учебно-воспитательного процесса ОУ.

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области установлено:

1. Образовательная программа, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.
3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется
5. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
6. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.
7. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить, как удовлетворительное.
8. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- ✓ Совершенствование методики диагностики и анализа образовательной ситуации и разработку рекомендаций по изучению личности обучающихся и мониторингу её развития;
- ✓ Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ Внедрение активных форм и методов проведения уроков учителями-предметниками.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Новодолецкая ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 41,0 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 54,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/50%
1.12.1	Муниципального уровня	8 человек/ 66,6%
1.12.2	Регионального уровня	1 человек/ 10%
1.12.3	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 87,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 87,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 12,5 %

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 87,5 %
1.21.1	Высшая	2 человек/ 25 %
1.21.2	Первая	2 человек/62,5 %
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100 %
1.22.1	15 лет	
1.22.2	Свыше 26 лет	6 человека/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2 человек/ 37,5%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/62,5%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	20 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м