

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новодолецкая основная общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области  
301536 Тульская область, Белевский район, д. Зубково, ул. Центральная, д.7  
Тел. 8 (48742) 3-52-77 E-mail: belev.dolcischool@tularegion.org

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
МОУ «Новодолецкая  
ООШ»  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №130  
от «4» сентября 2024 г.  
И.О. директора: \_\_\_\_\_ И.Р.Гусева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6363315)

### **учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-9 классов

д. Зубково, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по по ОДНКНР для 5-6 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Нижне-Иволгинской СОШ
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф,
- 
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России.

**Цель** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

### **Задачи** курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДНКНР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

## **2. Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 - 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). В 5-6 классах программа рассчитана на это количество часов.

## **3. Содержание учебного предмета**

5 класс – 34 часа

**Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

**Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

**Тема 2 . Наш дом — Россия.** Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

**Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

**Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

**Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

**Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

**Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

**Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

#### **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

#### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

#### **Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

#### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

#### **Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

#### **Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

#### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

#### **Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

#### **Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

#### **Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

#### **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

#### **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

#### **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

#### **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

#### **Тема 31 - 32 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

#### **Тема 33 - 34 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **6 класс**

Всего 34 часа.

### **Введение**

#### **Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (2 ч)**

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

### **Раздел I**

#### **Религия и культура (18 ч)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и

становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники. Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме. Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма.

Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

## **Раздел II**

### **Как сохранить духовные ценности (5 ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел III**

### **Твой духовный мир (8 ч)**

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающие уроки (21 ч)

### **Формы организации учебных занятий**

- уроки-практические работы;
- уроки-«Погружения»;
- уроки-деловые игры;
- уроки-соревнования;
- уроки-консультации;
- компьютерные уроки
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки взаимобучения учащихся;
- уроки- мастерские;
- уроки, которые ведут учащиеся;
- уроки-зачеты;
- уроки-конкурсы;
- уроки-диспуты;
- уроки-игры;
- уроки-диалоги;
- уроки-конференции;
- уроки-семинары;
- уроки-экскурсии;
- уроки-путешествия.

### **Основные виды учебной деятельности:**

Пересказ эпизодов текста, мини-проекты, сообщения, презентации, составление вопросов, блиц-опросы, иллюстрации отдельных тем, ответы на вопросы, комментарии, заочные экскурсии. Прослушивание музыкальных произведений.

#### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*У ученика будут сформированы:*

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовый и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

• принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

• правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

• проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

• участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

• находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций

учебника;

• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

• готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

• различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

• рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

• оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

• использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

• находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

## 5. Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия наш общий дом	10
2	Семья и духовно-нравственные ценности	5
3	Духовно-нравственное богатство личности	3
4	Культурное единство России	16
	<b>итого</b>	<b>34</b>

### 6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общества	2
2	Человек и Вера	8
3	Нравственные ценности Российской культуры	8
4	Семья Создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей	4
5.	Роль образования в развитии культуры и общества	4
6.	Художественная культура народов России	4
7.	Как сохранить Культуру общества.	4
	<b>итого</b>	<b>34</b>

## 6. Поурочное планирование 5 класс

№ урока	Дата	Тема урока	к-во час.	Цифровые образовательные ресурсы
1		Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
2		Наш дом — Россия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
3		Язык и история	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
4		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
5		Истоки родной культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

6		Материальная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
7		Духовная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
8		Культура и религия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
9		Культура и образование	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
10		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
11		Семья — хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
12		Родина начинается с семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
13		Традиции семейного воспитания в России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
14		Образ семьи в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
15		Труд в истории семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
16		Семья в современном мире (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
17		Личность — общество — культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
18		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
19		Личность и духовно-нравственные ценности	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
20		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
21		Литература как язык культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
22		Взаимовлияние культур	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
23		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

24		Регионы России: культурное многообразие	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
25		Праздники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
26		Памятники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
27		Музыкальная культура народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
28		Изобразительное искусство народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
29		Фольклор и литература народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
30		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
31		Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
32		Единство страны — залог будущего России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
33		Урок повторения и обобщения	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
34		Промежуточная аттестация	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
		Итого	34	

### Поурочное планирование 5 класс

№ урока	Дата	Тема урока	к-во час.	Цифровые образовательные ресурсы
1		Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
2		Наш дом — Россия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
3		Язык и история	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
4		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

5		Истоки родной культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
6		Материальная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
7		Духовная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
8		Культура и религия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
9		Культура и образование	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
10		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
11		Семья — хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
12		Родина начинается с семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
13		Традиции семейного воспитания в России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
14		Образ семьи в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
15		Труд в истории семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
16		Семья в современном мире (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
17		Личность — общество — культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
18		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
19		Личность и духовно-нравственные ценности	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
20		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
21		Литература как язык культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
22		Взаимовлияние культур	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

23		Духовно-нравственные ценности русского народа	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
24		Регионы России: культурное многообразие	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
25		Праздники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
26		Памятники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
27		Музыкальная культура народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
28		Изобразительное искусство народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
29		Фольклор и литература народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
30		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
31		Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
32		Единство страны — залог будущего России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
33		Урок повторения и обобщения	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
34		Промежуточная аттестация	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
		Итого	34	

### Поурочное планирование 5 класс

№ урока	Дата	Тема урока	к-во час.	Цифровые образовательные ресурсы
1		Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
2		Наш дом — Россия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
3		Язык и история	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

4		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
5		Истоки родной культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
6		Материальная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
7		Духовная культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
8		Культура и религия	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
9		Культура и образование	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
10		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
11		Семья — хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
12		Родина начинается с семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
13		Традиции семейного воспитания в России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
14		Образ семьи в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
15		Труд в истории семьи	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
16		Семья в современном мире (практическое занятие)	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
17		Личность — общество — культура	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
18		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
19		Личность и духовно-нравственные ценности	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
20		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
21		Литература как язык культуры	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>

22		Взаимовлияние культур	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
23		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
24		Регионы России: культурное многообразие	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
25		Праздники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
26		Памятники в культуре народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
27		Музыкальная культура народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
28		Изобразительное искусство народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
29		Фольклор и литература народов России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
30		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
31		Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> )	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
32		Единство страны — залог будущего России	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
33		Урок повторения и обобщения	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
34		Промежуточная аттестация	1	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a>
		Итого	34	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы духовно-нравственной культуры России, учебник – 6 класс под редакцией Н.Ф. Виноградова

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/item/439-prepodavanie-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-odnknr>