

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новодолецкая основная общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области  
301536 Тульская область, Белевский район, д. Зубково, ул. Центральная, д. 7  
Тел. 8 (48742) 3-52-77 E-mail: belev.dolcischool@tularegion.org

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Новодолецкая ООШ»  
от 31.01.2025 № 10  
И.о. директора \_\_\_\_\_ И.Р. Гусева

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием  
детей  
«Непоседы»**

д. Зубково

2025 г.

## Содержание программы

1.	Паспорт программы лагеря	3
2.	Пояснительная записка	4
2.1.	Цели и задачи программы	5
2.2.	Значимость программы.	6
2.3.	Краткая характеристика участников программы.	6
2.4.	Механизм реализации программы	6
2.4.1.	Этапы реализации программы	6
2.4.2.	Кадровое обеспечение программы	7
2.4.3.	Материально-техническое обеспечение	8
2.4.4.	Информационно-методическое обеспечение	8
2.4.5.	Нормативно-правовые документы	9
3.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	10
4.	Организация воспитательной деятельности лагеря	12
5.	Предполагаемые результаты реализации программы лагеря	14
6.	Тематический план воспитательной деятельности лагеря по модулям	15
7.	Календарный план воспитания в лагере	18
8.	Режим лагеря	20
9.	Девиз лагеря	21
10.	Речёвка лагеря	21
11.	Песня лагеря	21
12.	Кадровое обеспечение лагеря	22
13.	Список используемой литературы	23

## Паспорт программы

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области. Сокращенное наименование: МОУ «Новодолецкая ООШ»
<b>Адрес учреждения, телефон</b>	301536, Тульская область, Белевский район, деревня Зубково, Центральная улица д. 7; 8 (48742) 3-52-77
<b>ФИО руководителя ОУ</b>	И.о. директора Гусева Ирина Романовна
<b>Составители программы</b>	Тиганова Наталья Игоревна, учитель истории и обществознания (начальник лагеря) и коллектив учителей МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевского района Тульской области
<b>Название лагеря</b>	«Непоседы»
<b>Полное наименование программы</b>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей гражданско-патриотической направленности «Непоседы». Тематическая смена «Весенние забавы»
<b>Специализация программы</b>	Краткосрочная
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие и занятость во время весенних каникул.
<b>Задачи программы</b>	Смотреть в пояснительной записке.
<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
<b>Направленность программы</b>	Гражданско-патриотическая
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
<b>Сроки реализации программы</b>	Март 2025 года
<b>Место реализации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодолецкая основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области
<b>Тип лагеря</b>	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Профиль лагеря</b>	Оздоровительно-воспитательный
<b>Модель лагеря</b>	Разновозрастное объединение школьников
<b>Продолжительность смены</b>	Программа реализуется в течение 5 дней; с 24 марта по 28 марта 2025 года
<b>Возрастная категория</b>	7 - 11 лет
<b>Кадровое обеспечение</b>	Начальник лагеря, воспитатели, школьный библиотекарь, повар школьной столовой, уборщица. Внештатные сотрудники: фельдшер ФАПа
<b>Предполагаемый результат</b>	* Укрепление физического и нравственного здоровья детей. * Повышение социальной активности детей, через их участие в

	различных мероприятиях. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. * Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий. * Формирование активной гражданской позиции.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Контроль за исполнением программы осуществляется директором общеобразовательного учреждения, начальником лагеря.

### Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевского района Тульской области, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Непоседы», который предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах МОУ «Новодолецкая ООШ», создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной деятельности, отвлечения детей от пагубного влияния улицы.

Программа воспитания оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МОУ «Новодолецкая ООШ» (далее - Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

\* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

\* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

\* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

\* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

\* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)

\* Национальным стандартом «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст);

\* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)»

\* Уставом общеобразовательного учреждения.

\* Положением о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

\* Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

\* Должностными инструкциями работников лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение пяти дней.

Основная идея программы пришкольного лагеря «Непоседы» тематической смены «Весенние забавы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, коллективных дел лагеря, сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность.

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «Новодолецкая ООШ»

### **2.1. Цели и задачи программы**

**Цель программы** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие и занятость во время весенних каникул.

#### **Задачи реализации программы**

\* Создать условия для активного, здорового отдыха и гражданско-патриотического воспитания детей.

\* Включить детей в активную познавательную, спортивно-оздоровительную, творческую и общественно-полезную деятельность.

\* Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

\* Организовать разнообразную досуговую деятельность.

\* Расширять кругозор ребёнка через игру с учётом возрастных особенностей.

\* Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.

\* Воспитывать бережное отношение к истории Родины, уважения к культурному и историческому прошлому и настоящему народов России, к традициям родного края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своей семьи и других людей);

- формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Данная программа по своей направленности является патриотической, но включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном коллективе и основывается в основном на игровой деятельности. В течение дня с учётом режимных моментов обязательно предусмотрены линейка, утренняя зарядка, минутки здоровья, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, одно ключевое дело, час тишины, общественно-полезный труд.

## **2.2. Значимость программы.**

В настоящее время большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

На государственном уровне приняты документы, направленные на возрождение военно-патриотического воспитания в школе, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности.

Лагерная смена проходит под девизом: «Любить Родину - значит знать ее».

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, художественное творчество, общение, средства эстетического воспитания, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

## **2.3. Краткая характеристика участников программы.**

Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МОУ «Новодолецкая ООШ».

Программа лагеря дневного пребывания «Непоседы» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях весеннего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 5 классов и адресована детям в возрасте от 6 до 11 лет. Количество смен - 1. Количество детей - 7.

Продолжительность смены 5 дней (с 24 по 28 марта 2025 года). Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих на добровольной основе, на основании приказа по школе.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, дети в которых находятся в трудной жизненной ситуации.

## **2.4. Механизм реализации программы.**

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе кружков, выполнению заданий по рефлексии весенних дел.

### **2.4.1. Этапы реализации программы**

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### **I этап: Подготовительный (апрель - май)**

1. Участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению весенней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей на весенних каникулах в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к отдыху детей на весенних каникулах;
4. Издание приказа по школе о проведении весенних каникул;
5. Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на весенних каникулах в 2025 году;
6. Отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на весенних каникулах в 2025 году;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей), подбор кадров;
10. Подготовка методических материалов;

### **II этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» на весенних каникулах 2025 года
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, режимом работы лагеря.
5. Оформление уголка лагеря.

### **III этап: Основной (5 дней)**

1. Реализация программы смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих деятельности.
3. Проведение мероприятий смены.
5. Система оценки качества (текущая).

### **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Сбор отчетного материала;
4. Анализ реализации программы;
5. Оформление фотодневника.

Основными механизмами реализации программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» при МОУ «Новодолецкая ООШ» на весенних каникулах 2025 года являются: кадровое, материально-техническое обеспечение и методическое сопровождение программы. Каждый день проходят занятия в кружках и общелагерное мероприятие по теме смены.

#### **2.4.2. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания представлен педагогами МОУ «Новодолецкая ООШ» - людьми, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания. Подбор начальника лагеря, воспитателей, обслуживающего персонала лагеря проводит директор школы. Руководство лагеря осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за их качество и эффективность.

Воспитатели отвечают за программное и методическое обеспечение, проводят воспитательную работу, продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха, организуют активный отдых учащихся, обеспечивают безопасность детей в лагере, на прогулках, мероприятиях, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, осуществляют контроль за санитарным состоянием лагеря, за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены воспитанников, проведением запланированных мероприятий, проводят инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; обеспечивают реализацию плана работы, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческую активность, информируют детей и родителей о правилах, нормах жизни лагеря, ведут контроль за приёмом пищи.

Начальник и воспитатели лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

За качество питания детей в лагере отвечает повар. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с утвержденным меню.

Медицинская помощь оказывается медицинским работником ФАПа по договору о сотрудничестве.

#### **2.4.3. Материально-техническое обеспечение.**

Для организации лагеря предусматривается использование помещений первого этажа. В него входят:

- кабинет для проведения мероприятий, оснащенный ноутбуком, проектором, экраном для просмотра видеороликов, мультфильмов и презентаций;
- комната отдыха;
- игровая комната;
- спальные комнаты (2);
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- игровая площадка на территории школы;
- раздевалка;
- кладовая для спортивного и кружкового инвентаря;
- помещение для хранения уборочного инвентаря;
- туалеты.

В распоряжении лагеря спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон.

Школьная территория - это благоустроенная, ухоженная зона отдыха и оздоровления.

#### **2.4.4. Информационно-методическое обеспечение.**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создается её информационно-методическое обеспечение.

##### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы составляют методические материалы по различным направлениям деятельности: наличие программы лагеря, календарного плана на смену, разработки различных мероприятий, сценарии для проведения запланированных мероприятий, так же диски по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике асоциального поведения, противопожарной безопасности, с детскими фильмами. В помощь лагерю работает школьная библиотека с необходимым количеством художественной литературы, литературы по истории, культуре России на разных этапах развития страны.

### **Основными методами организации деятельности являются:**

- \* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- \* Методы состязательности (распространяется на все виды творческой деятельности);
- \* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- \* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- \* Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, уголок органов самоуправления лагеря.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы лагеря.
- План работы.

### **2.4.5. Нормативно-правовые документы**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Программа «Дети России», Указ Президента 18.08.94. № 1996 г.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.

Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Приказ директора МОУ «Новодолецкая ООШ» «Об организации отдыха обучающихся на весенних каникулах в 2025 году».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников пришкольного лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- График работы персонала, режим дня лагеря.
- Журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- План лагерной смены.

### **3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Основные формы деятельности в лагере: Чтение книг, просмотр фильмов, мультфильмов, викторины, познавательные игры, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, стихов о весне и Родине, о Защитниках Родины, конкурсы рисунков на асфальте, экскурсии, спортивные соревнования, КТД, кружковая деятельность, беседы. В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 - 15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития: - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской

Цель: воспитание у школьников любви к своему родному краю, стране.

Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность этого модуля реализуется через проведение:

\* Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

\* 24 марта - занятие «Разговоры о важном»

\* 27 марта - Всемирный день театра. «Российская школьная весна»

\* Изучение истории родного края.

\* Изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

#### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

\* Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»

\* 25 марта «Дороги Победы. Час Земли»

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Спортивные соревнования;

- Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

(КТД) коллективная творческая деятельность предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Из-за малой наполняемости лагеря, КТД могут быть только общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Интересы детей в лагере в общих делах представляют лидеры, выбранные по предложению участников лагеря: командир лагеря, физорг, культорг и другие при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров) и комнат для проживания детей;

- оборудование спортивных и игровых площадок.
- оформление уголка лагеря, который является формой отражения жизнедеятельности лагеря, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении уголка принимает участие актив лагеря, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной символики (песня, эмблема, логотип, речёвка т.п.);
- звуковое пространство детском лагере - информация, музыка, исполнение гимна РФ;
- размещение экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений.

#### **Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнении физических коррекционных упражнений.

Реализация конкретных форм воспитательной работы лагеря воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Организация воспитательной деятельности**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Первый период организационный, второй - основной период, третий - итоговый. Лагерная смена составляет пять календарных дней.

##### **Основные формы организации воспитательной деятельности.**

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята игра.

\* Игры (гражданско-патриотические, спортивные, интеллектуально-познавательные), состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

\* Познавательные-развлекательные мероприятия: беседы, викторины - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

\* Мероприятия, посвященные важным историческим датам: беседы.

- \* Спортивные и подвижные игры, эстафеты, турниры, соревнования.
- \* Словесные, настольно-печатные игры - организуются как форма проведения занятия
- \* Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия.
- \* Конкурсы, соревнования.
- \* Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- \* Трудовые дела, общественно-полезная деятельность
- \* Минутки здоровья.

В весеннем оздоровительном лагере «Непоседы» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с линейки и утренней зарядки, продолжительностью 10 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды.

В течение смены спланированы различные спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

В Программе воспитания лагеря предусмотрены свои законы:

#### **Законы лагеря**

- \* Закон хозяина. «Лагерь» - наш дом, мы хозяева в нем. Порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас
- \* Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с коллективом.
- \* Закон чистоты: соблюдать чистоту во всём и везде, быть опрятным, соблюдай личную гигиену, содержать личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относиться бережно к имуществу лагеря, заботиться о чистоте территории лагеря.
- \* Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- \* Закон единого плеча. Каждый в ответе за того, кто младше, поддерживать друг друга, не обижать младших, уважать старших, быть чутким и внимательным к окружающим людям.
- \* Закон взаимовыручки: сделал сам - помоги другому, научился сам - научи другого.
- \* Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- \* Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные дела).
- \* Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- \* Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- \* Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного, никогда не заставляй себя ждать, все начинать в назначенное время.
- \* Закон поднятой руки: дает возможность каждому высказаться. Наверху увидел руки - в зале тишина, ни звука.

#### **Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря**

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок.

3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом - пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе весной.

#### **5. Предполагаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, организаторские способности.

#### **Ожидается, что по окончании смены у детей:**

- \* сформируются новые знания об истории, культуре родного края, уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- \* сформируется положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- \* сформируется положительный опыт взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- \* проявится интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- \* проявятся базовые умения самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- \* начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности, интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- \* получают новые знания и расширяют свой кругозор, повысят гражданско-патриотической воспитанности. Проведение познавательных игр, викторин, соревнований, акций, конкурсов, выставок творческих работ, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей, разовьют навыки ручного и общественно-полезного труда, укрепят связь между детьми разного возраста.

**Тематический план  
воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей  
«Непоседы»**

с 24.03.2025 г. по 28.03.2025 г.

Тематический план разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год посвящен Году защитника Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Будущее России»</b>			
1.	Всемирный день театра. Театральный калейдоскоп. Конкурс стихотворений: «Строки, опаленные войной» Просмотр фильма «Солдаты», который посвящается самому маленькому герою Великой Отечественной Войны Сергею Алешкину. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CeWStHSV1T_w">https://www.youtube.com/watch?v=CeWStHSV1T_w</a>	27 марта	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>			
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале смены	
2.	Торжественная линейка, посвященная открытию и закрытию лагеря	24 марта 28 марта	
3.	Читаем вместе: «В книжной памяти мгновения войны».	27 марта	
4.	Линейка - открытие лагерной смены. Патриотический час: «Разговоры о важном». Тренировочная эвакуация из здания при ЧС	24 марта	
5.	Игровая викторина «Весеннее настроение» Познавательная игра «Весенний калейдоскоп».	25 марта	
6.	Акция: «Покормите птиц весной». Операция: «Чистый дворик» (уборка мусора)	26 марта	
7.	Поисковая игра - сюрприз на местности «Найди клад». Закрытие смены - линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации	28 марта	
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>			
1.	Подъем флага Российской Федерации (открытие смены)	24 марта	
2.	Спуск флага Российской Федерации (закрытие смены)	28 марта	
3.	<b>День дружбы.</b> Спортивное развлечение «Весенние забавы»	24 марта	
4.	<b>День весны.</b> Познавательная игра «Весенний калейдоскоп».	25 марта	
5.	<b>День Родные просторы.</b> Краеведческий час. Викторина «Родной мой край, тебя прекрасней нет». Экскурсия «Мой край весной»	26 марта	

6.	<b>День театра.</b> Беседа с презентацией: «Как хорошо, что есть театр!».	27 марта	
7.	<b>День веселых весенних игр. Закрытие лагеря</b> Операция «Чистюлька».	28 марта	
<b>Модуль «Самоуправления»</b>			
1.	Выборы органов самоуправления лагеря (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей); оформление лагерного уголка (название, девиз, законы лагерной жизни)	1-й день	
2.	Планирование лагерных мероприятий		
3.	Дежурство по столовой		
4.	Участие в общелагерных мероприятиях	По плану лагеря	
5.	Подготовка к общелагерным мероприятиям	По плану лагеря	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
1.	Минутки здоровья	Ежедневно	
2.	Спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе.	Ежедневно	
3.	Спортивное развлечение «Весенние забавы»	24 марта	
4.	Подвижные игры на свежем воздухе «Весна, весна на улице, весенние деньки!»	25 марта	
5.	«Играем в весенние игры»	26 марта	
6.	Развлекательно-игровая спортивная программы «Весна пришла»	27 марта	
7.	День веселых игр. Игровой час: «Весенние забеги»	28 марта	
8.	Поисковая игра - сюрприз «Найди клад».	28 марта	
9.	Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	По плану лагеря	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
1.	Оформление лагеря. Операция «Уют».	1-й день	
2.	Оформление помещения к тематическим праздникам. День театра.	27 марта	
3.	Конкурсы рисунков, изготовление поделок и игрушек.	По плану лагеря	
4.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоматериалов об интересных событиях детском лагере.	По плану лагеря	
5.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый дворик».	В течение смены	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1.	Минутки безопасности. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-	Ежедневно	

	транспортного травматизма, пожарной безопасности.		
2.	Общие правила поведения в лагере. «Ты порядком дорожи - соблюдай всегда режим».	24 марта	
3.	Тематический час. Тренировочная эвакуация на случай пожара.	24 марта	
4.	Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр и о чём надо помнить при посещении столовой.	25 марта	
5.	Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях.	26 марта	
6.	Безопасность при проведении массовых мероприятий.	27 марта	
7.	Правила поведения детей весной на водоемах.	28 марта	
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>			
1.	Знакомство учителей с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.	До начала работы смены	
2.	Знакомство с методикой организации дела.	При необходимости	
3.	Корректирование плана работы на день.	Ежедневно в конце дня	
4.	Проведение разнообразных мероприятий в детском лагере.	По плану лагеря	
5.	Включение детей в процесс организации жизнедеятельности в лагере.	Постоянно	

**Календарно-тематический план  
воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
патриотической направленности «Непоседы» МОУ «Новодолецкая ООШ» на  
весенние каникулы 2025 года  
Тематическая смена «Весенние забавы»**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Дата и тематика дней	10 <sup>00</sup> - 11 <sup>00</sup>		11 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>50</sup>
	<i>Минутки здоровья и безопасност и</i>	<i>Общественно- полезный труд</i>	<i>Ключевые коллективные культурно- познавательные, мероприятия творческие дела</i>	<i>Физкультурно - оздоровительн ые мероприятия</i>	<i>Занятия по интересам</i>
<b>24 марта</b> День дружбы	Общие правила поведения в лагере. «Ты порядком дорожи - соблюдай всегда режим». «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья чистота»	Операция «Уют»: обустройство спален и игровой комнаты Оформление лагеря «Непоседы»	Линейка - открытие лагерной смены Патриотический час: «Разговоры о важном» Тренировочная эвакуация из здания при ЧС	Спортивное развлечение «Весенние забавы»	Час отдыха «Играй, читай, отгадывай». Турнир по шашкам
<b>25 марта.</b> День весны	Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр и о чём надо помнить при посещении столовой «Хороший сон - хорошее настроение.	Операция «Послушная метелка». (уборка территории от бытового мусора и прошлогодней листвы)	Игровая викторина «Весеннее настроение» Познавательная игра «Весенний калейдоскоп».	Подвижные игры на свежем воздухе «Весна, весна на улице, весенние деньки!»	Занятие в кружках. «Минутки чтения». «С книгой весело шагать»
<b>26 марта.</b> День моей малой Родины	Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях «Быть здоровым - это важно»	Акция: «Покормите птиц весной». Операция: «Чистый дворик» (уборка мусора)	Краеведческий час. Викторина «Родной мой край, тебя прекрасней нет» Экскурсия «ой край весной»	«Играем в весенние игры»	Рисуем родные просторы. Тихие игры
<b>27 марта</b> День театра	Безопасность детей при проведении массовых мероприятий	Беседа «Живи, цветок». Трудовая операция: «Живи, цветок». Уход за комнатными	Театральный калейдоскоп: «Как хорошо, что есть театр!». Конкурс стихотворений: «Строки, опаленные	Развлекательно -игровая спортивная программы «Весна пришла»	Весенняя кисточка: «Звенит капель, бежит ручей». Читаем вместе: «В книжной

		растениями (полив, рыхление, удаление сухих листьев)	войной» Просмотр фильма «Солдатик», который посвящается самому маленькому герою Великой Отечественной Войны Сергею Алешкину. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CeWStH5V1Tw">https://www.youtube.com/watch?v=CeWStH5V1Tw</a> .		памяти мгновения войны».
<b>28 марта. День веселых весенних игр Закрытие лагеря</b>	Правила поведения детей весной на водоемах	Наши руки не знают скуки. Операция «Чистюлька»	Поисковая игра - сюрприз на местности «Найди клад».	Игровой час: «Весенние забеги»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, весна»

**Режим работы лагеря дневного пребывания детей на базе МОУ  
«Новодолецкая ООШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Режим дня</b>
1	8:30 - 9:00	Сбор детей. Зарядка.
2	9:00 - 9:15	Утренняя линейка (построение). Поднятие Флага России.
3	9:15 - 10:00	Завтрак.
4	10:00 - 11:00	Минутки безопасности. Общественно-полезный труд.
5	11:00 - 12:00	Коллективные творческие дела: культурно-досуговые, развлекательно-познавательные мероприятия по плану лагеря.
6	12:00 - 13:00	Физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, эстафеты, турниры, соревнования).
7	13:00 - 14:00	Обед.
8	14:00 - 14:30	Свободное время.
9	14:30 - 15:30	Дневной сон для детей до 10 лет. Час тихого чтения, настольных игр, решения кроссвордов для детей старше 10 лет.
10	16:00 - 16:30	Полдник.
11	16:30 - 17:50	Работа по плану лагеря: занятия по интересам в кружках.
12	17:50 - 18:00	Линейка по подведению итогов дня.
13	18:00	Уход домой.

**Девиз лагеря:** Мы ребята непоседы, трудно нам вести беседы, нужно нам - играть, резвиться, двигаться и веселиться. Непоседам нет преграды, мы преградам только рады!

**Речёвка лагеря:**

Раз, два - три, четыре! Три, четыре - раз, два! Посмотрите все на нас! Непоседы - это класс. Мы такие молодцы, Непоседы, мы творцы! Не отстанем мы нигде, вместе в спорте и труде! Ни минуты не скучаем, дружно весело играем! Интересно отдыхаем и здоровье укрепляем!

**Песня лагеря «Непоседы» (на мотив песни О. Газманова «Морячка»)**

1. Непоседы там и тут,  
Никогда не подведут.  
Хоть и разные мы очень,  
Но пример и с нас берут.  
Не скучаем мы ничуть,  
И всегда готовы в путь.  
Все дела готовы сделать  
И тогда уж отдохнуть.

**Припев:**

Нет дружнее непосед  
И шустрее тоже нет,  
Это надо же суметь  
Нам на месте усидеть.  
Мы играем и поём,  
Целый день не устаём,  
Ну, а если засыпаем,  
Даже и во сне жуём.

2. Есть у нас один секрет:  
Нет дружнее «Непосед».  
Мы на месте не сидим,  
Дружно в стороны глядим.  
Вместе сделаем макет,  
Нарисуем мы портрет,  
Вместе мы преодолеем  
Сто спортивных эстафет!

### Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность в лагере</b>
1.	Тиганова Наталья Игоревна	Начальник лагеря
2.	Аблогина Галина Николаевна	Воспитатель
3.	Зайцева Валентина Алексеевна	Воспитатель
4.	Попугаева Лилианна Ивановна	Воспитатель
5.	Юрова Марина Михайловна	Повар
6.	Кулешова Ольга Валентиновна	Кухонный работник
7.	Борисова Юлия Викторовна	Уборщица

### **Список используемой литературы:**

1. Афанасьев С.П. и другие. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе - Педагогическое общество России, 2003;
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис: Учебно-практическое пособие по организации досуга в лагере и школе. Издание 3-е; М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-4: Учебное пособие для воспитателей и вожатых «Здравствуй, наш лагерь». - М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Волгоград: Учитель, 2005.
6. Лобачева С.И. и другие. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО. 2008
7. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. Пособие для учителя. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 1983.
8. Осокина Т.И. и другие. Игры и развлечения на воздухе. - 2-е издание, доработанное. - М. 6 Просвещение. 1983
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.